

# FORMACION DUAL

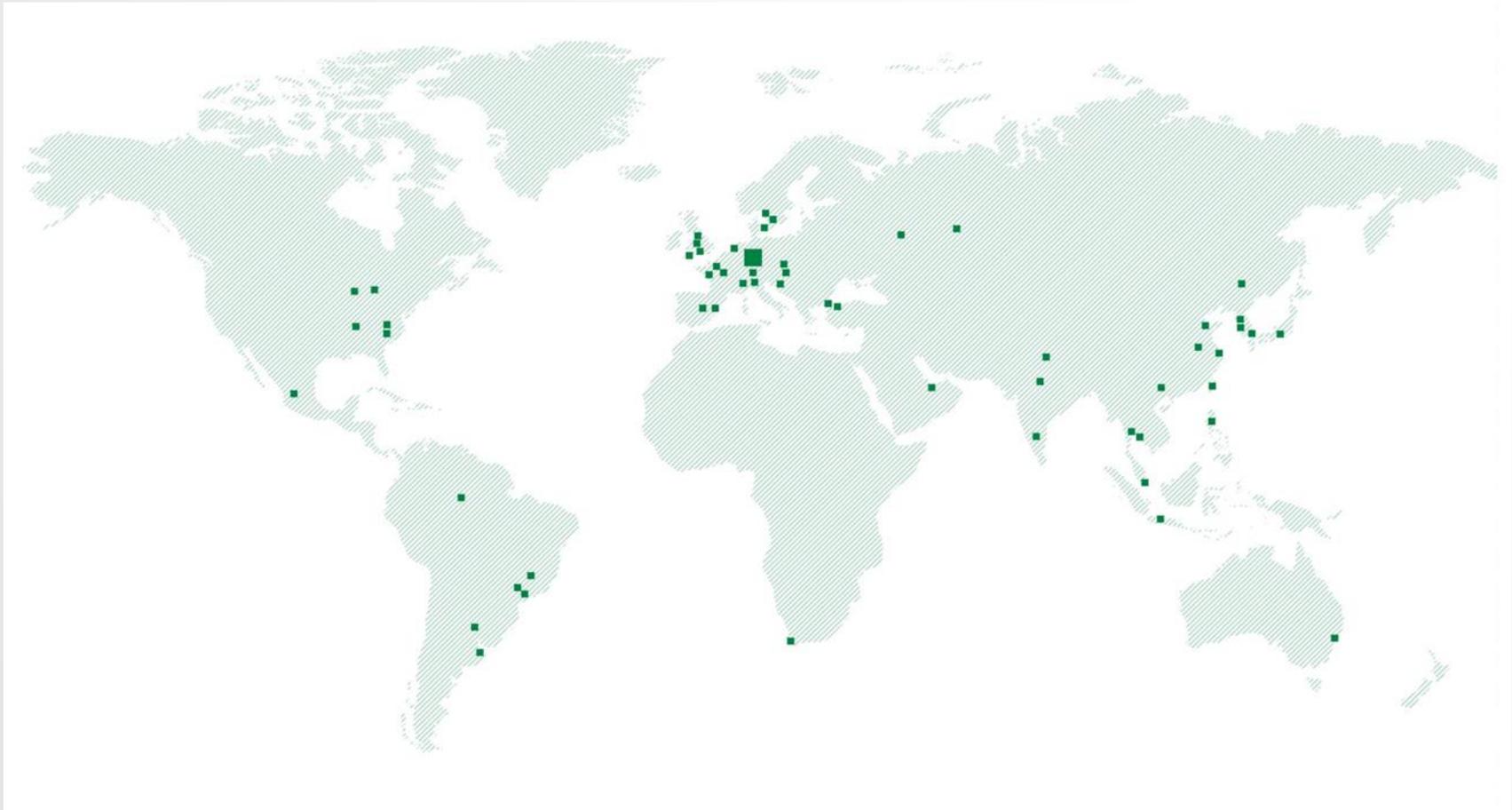
## “DUALVET”

EXPERIENCIA Y ESTRATEGIA EN  
MANN+HUMMEL IBÉRICA

# MANN+HUMMEL IBÉRICA



►► Líderes mundiales en fabricación de soluciones de filtración



# MANN+HUMMEL IBÉRICA



## ►► Líderes mundiales en fabricación de soluciones de filtración



- 60 plantas en el mundo
- 16.000 trabajadores
- 1 planta en Zaragoza, España
- Superficie del terreno: 80.000 m<sup>2</sup>
- Superficie construida: 37.200 m<sup>2</sup>
- Ventas 2014: 134,4 Mio. EUR
- Plantilla 2014: 673

# MANN+HUMMEL IBERICA



Líderes mundiales en fabricación de soluciones de filtración



- VALORES MANN + HUMMEL IBERICA



**ENFOQUE**



**INTEGRIDAD**



**LIDERAZGO**



**TRABAJO EN EQUIPO**



**EXCELENCIA**



**RESPECTO**

# MANN+HUMMEL IBÉRICA, S.A.U.

## Nuestros productos principales

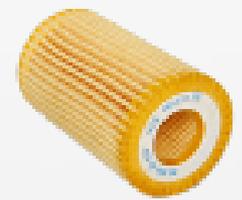
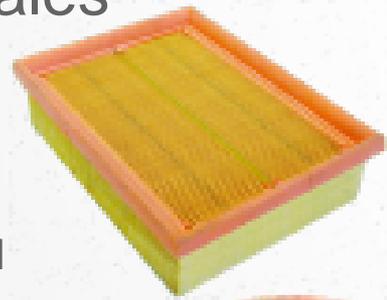
- Filtros de aire y líquido
- Depósitos para líquidos, conductos de aire, válvulas de regulación, resonadores



# MANN+HUMMEL IBÉRICA, S.A.U.

## Nuestros productos principales

- Elementos filtrantes de aire
- Elementos filtrantes de aceite sin metal (HU)
- Elementos filtrantes de aceite y combustible (P's + H's)
- Elementos filtrantes de aire redondos y ovalados



# ANTECEDENTES LEGISLATIVOS

## ►► Disposiciones relacionadas con la formación y el aprendizaje

- Decreto 26/01/1944 – Ley de contrato de trabajo
- Decreto 31/03/1944 – Contrato de trabajo de aprendizaje (art. 123)
- Ley 8/1980 – Estatuto de los Trabajadores (art. 11)
- RD 1361/1981 – Contrato de Formación (art. 5)
- Ley 32/1984 – Contrato de Formación



## Legislación específica de Formación Dual:

- RD1529/2012 de 8 de noviembre – Se establecen las bases de la F.P. Dual.
- Orden ESS/2518/2013 – Desarrollo del RD anterior sobre aspectos formativos y F.P. Dual.
- Resolución 16/06/2014, BOA del 14/07/2014 – Proyecto experimental de F.P. Dual de Técnico Superior de Mecatrónica Industrial en CPIFP Corona de Aragón.
- Resolución del 19/06/2015, BOA del 10/07/2015 – Implantación del proyecto experimental de F.P. Dual de Técnico Superior de Mecatrónica Industrial en CPIFP Corona de Aragón.

# ALGUNAS DEFINICIONES

## ►► Relativas al Contrato de Formación y Aprendizaje

Decreto 31/03/1944 – Contrato de trabajo de aprendizaje (art. 123) => Adquisición por el aprendiz de una perfecta capacidad en **el oficio**... mediante la **enseñanza práctica** que le proporcione el maestro **y la técnica** que reciba en las escuelas profesionales....

RD 8/1997 del 16 de mayo => La adquisición de la **formación teórica y práctica** necesaria para el desempeño de **un oficio**.

RD 1529/2012 => La F.P. Dual es el conjunto de las acciones e iniciativas **formativas mixtas de empleo y formación** que tiene por objeto la **calificación profesional** de los trabajadores en un régimen de alternancia de actividad laboral en una empresa....

Resolución del 19/06/2015, BOA del 10/07/2015 => La **calificación profesional** de los trabajadores en un régimen de alternancia de la **actividad laboral** retribuida de una empresa con la **actividad formativa** recibida en el marco del sistema educativo.



# EXPERIENCIA PILOTO

## ▶▶ En MANN+HUMMEL IBÉRICA. BASES DE PARTIDA

- 1.- Identificar las **necesidades** actuales y estratégicas de Mann Hummel Iberica
- 2.- Modelo : **Aprendizaje** basado en problemas reales.
- 3.- Determinación de los **Tutores** por materias.
- 4.- Dos **estudiantes** de último curso de Grado Superior de Mecatrónica procedentes del Centro Público Integrado de F.P. “Corona de Aragón”
- 5.- Objetivo: Formar profesionales de acuerdo con las necesidades presentes y futuras que conozcan sus procesos de producción y cultura de empresa para una rápida incorporación e integración.



# LA FORMACION DUAL COMO ESTRATEGIA DE CRECIMIENTO Y COMPETITIVIDAD

## ►► Misión

- Atraer el talento.
- Renovación generacional flexible, manteniendo el conocimiento.
- Atraer las inversiones.
- Reducción de los costes empresariales.
- Factor de sostenibilidad.
- Imagen de empresa.
- Dar respuestas a las necesidades reales de las personas y de los procesos de la compañía.



# CONTENIDOS FORMATIVOS TEORICOS DE LA F.P. DUAL



## Anexo II

Plan de estudios del 2º CURSO ciclo formativo de grado superior de Mecatrónica Industrial para el proyecto experimental de formación profesional dual.

FP DUAL				
CURRÍCULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MECATRÓNICA INDUSTRIAL PARA LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN				
CÓDIGO	MÓDULO PROFESIONAL	DURACIÓN TOTAL	HORAS DE FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO	HORAS DE FORMACIÓN EN LA EMPRESA
0942	Procesos y gestión del mantenimiento y calidad.	105	64	41
0935	Sistemas mecánicos.	105	96	9
0943	Integración de sistemas.	147	128	19
0944	Simulación de sistemas mecatrónicos.	42	32	10
0941	Configuración de sistemas mecatrónicos.	126	96	30
A080	Lengua extranjera profesional: inglés 2	42	32	10
0947	Empresa e iniciativa emprendedora	63	32	31
0945	Proyecto de mecatrónica Industrial.	40	40	
0948	Formación en centros de trabajo	370		
	<b>TOTAL</b>	<b>1040</b>	<b>520</b>	<b>150</b>



# CONTENIDOS PRACTICOS EN EMPRESA

## ▶▶ MATERIAS Y TIEMPO

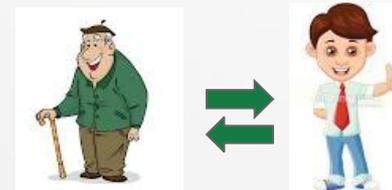
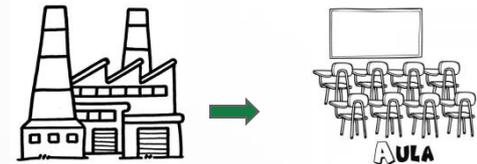
<u>MATERIA</u>	<u>HORAS</u>	<u>TUTOR</u>
MECANICA	300	MANUEL MARTINEZ
ELECTRICIDAD	45	ARMANDO RIBASES
ELECTRONICA	100	ARMANDO RIBASES
PROGRAMACION	60	ARMANDO RIBASES
GESTION	50	ALEX COLIN
PROFESIONALES	585	MANUEL MARTINEZ
TOTAL	1.170	



# BENEFICIOS PARA LA EMPRESA (1)

## ►► Beneficios:

- Mayor colaboración y participación de la empresas en los sistemas de de formacion profesional.
- Cualificación específica de los trabajadores que permita una mayor versatilidad, mayor eficacia y eficiencia , que resulte en una mayor productividad y competitividad.
- Ahorro de costes por nueva reorganización del trabajo y reducciones de subcontrataciones.
- Relevo generacional con perfiles polivalentes.
- Empresa atractiva para jóvenes profesionales.
- Mantenimiento del know-how histórico.



# BENEFICIOS PARA LA EMPRESA (2)

## ►► Beneficios:

- Formación a medida (procesos productivos, tecnología propia, cultura
- Potenciación de la marca.
- Mejora de la empleabilidad, polivalencia y apertura a nuevos tiempos.
- Social y económicamente responsables y rentable.



# BENEFICIOS PARA LOS ALUMNOS (1)

## ►► Beneficios :

- Empleo de calidad y competitivo.
- Conocimiento de la estructura empresarial con su cultura, valores, necesidades y oportunidades.
- Carrera profesional con expectativas a medio plazo.
- Aprendizaje con un alto porcentaje basado en la experiencia del formador/tutor.
- Aprendizaje de Resolución de Problemas mediante el análisis, entendimiento y resolución.



# BENEFICIOS PARA LOS ALUMNOS (2)

## ►► Beneficios:

- Analizar su propios conocimientos haciendo un diagnostico de sus propias necesidades de aprendizaje.
- Desarrollo de habilidades de análisis y síntesis de información.
- Aprendizaje de diferentes áreas de conocimiento.
- Desarrollo de habilidades, actitudes y valores benéficos para la mejora personal y profesional.
- Optimista por su futuro, orgulloso por su conocimiento, alta autoestima, trasmisor de que el esfuerzo es el camino hacia la excelencia.



# COSTE Y RETORNO DE LA INVERSIÓN

## ►► En MANN+HUMMEL IBÉRICA

La duración del proyecto Dual ha sido de 12 meses.

Coste anual del alumno => 12.967 €

- Los primeros 6 meses el alumno no ha trabajado, ha estado en formación.
- Los 6 últimos meses, ya han trabajado al mismo nivel que un Oficial 2ª

Coste anual de un oficial 2ª mantenimiento => 27.632 €

Coste de seis meses de Oficial 2ª => 13.816,44 €

### Retorno inversión:

13.816 € - 12.967 € = 849 € retorno de la inversión del año de formación dual por 2 alumnos = **1.698 € en total el 1º año.**



# CONCLUSIONES

- YA ERA HORA DE RECUPERAR LA FIGURA DEL APRENDIZ AVANZADO.
- OPORTUNIDAD DE ORO PARA EL EMPLEO DE JOVENES RESPONSABLES AUNQUE NO SEAN BUENOS ESTUDIANTES.
- EL 100% DE LOS ALUMNOS DEL CURSO 2014/2015 TIENEN UN CONTRATO LABORAL.
- ESCASAS ESPECIALIDADES FORMATIVAS, SIENDO A DIA DE HOY UNA FUENTE DE EMPLEO DE CALIDAD Y SEGURA.
- POCA PARTICIPACION DE LAS EMPRESAS EN LA ORIENTACION LABORAL DE JOVENES ESTUDIANTES.

# AGRADECIMIENTOS

DGA  
INAEM  
EDUCACIÓN  
CÁMARA DE COMERCIO  
CORONA DE ARAGÓN  
SAN VALERO  
TUTORES



**¡¡SIN VOSOTROS NO HUBIERA SIDO POSIBLE!!**

ALEX COLIN, MANOLO MARTÍNEZ, ANGEL LANGA, MARIO MORATA,  
PILAR FERNÁNDEZ, JOSE LUIS ALGAS, JOSE LUIS HUERTAS,  
FRANCISCO VALDIVIA, ETC.

**MUCHAS GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN**

